

**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
HÀ NỘI**

**KỲ THI TUYỂN SINH LỚP 10 THPT
NĂM HỌC 2019 – 2020**

ĐÁP ÁN – THANG ĐIỂM

Bài thi : NGỮ VĂN

(Đáp án – thang điểm gồm có 01 trang)

ĐỀ CHÍNH THỨC



Phân	Câu	Nội dung	Điểm
I	1	HS nêu đúng: - Thể thơ : năm chữ ; - Tên hai tác phẩm khác trong chương trình Ngữ văn 9 cũng được viết theo thể thơ năm chữ.	0,5 0,5
	2	- Chỉ ra được các giác quan : khứu giác, xúc giác, thị giác ; - Các từ “bỗng”, “hình như” thể hiện tâm trạng ngỡ ngàng (bất ngờ, ngạc nhiên,...), cảm xúc bâng khuâng (phân vân, băn khoăn,...) của tác giả.	0,5 1,0
	3	Phân tích được hiệu quả nghệ thuật của phép nhân hóa : - Gợi hình ảnh sương cô ý chậm lại, chuyển động nhẹ nhàng, ... ; - Gợi tâm trạng lưu luyến (vương vấn, bịn rịn,...) ; sự tinh tế và tình yêu thiên nhiên của tác giả.	0,5 0,5
	4	- Nội dung : Biết bám sát ngữ liệu và khai thác hiệu quả các tín hiệu nghệ thuật (từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ,...) làm sáng tỏ những cảm nhận tinh tế và sâu sắc của tác giả : + Về thiên nhiên, đất trời ; + Về đời người. - Hình thức : + Đảm bảo dung lượng, có trình tự mạch lạc, diễn đạt rõ ý ; không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp ; + Đúng đoạn văn theo phép lập luận tổng hợp - phân tích - tổng hợp ; + Sử dụng đúng và gạch dưới một câu bị động, một thành phần cảm thán.	1,0 1,0 0,5 0,5 0,5
II	1	Xác định đúng : - Một phép liên kết ; - Từ ngữ làm phương tiện liên kết.	0,25 0,25
	2	Chỉ ra được các cách ứng xử mà tác giả đề cập đến trong đoạn trích : - “Bi quan, thất vọng, chán nản, thối chí” ; - “Gồng mình vượt qua”.	0,25 0,25
	3	- Nội dung : + Hiểu được nội dung của ý kiến (vai trò, ý nghĩa của hoàn cảnh khó khăn đối với việc khám phá khả năng của bản thân mỗi người) và bày tỏ chính kiến của cá nhân (đồng ý/không đồng ý...) ; + Bàn luận xác đáng, thuyết phục về nội dung ý kiến theo quan điểm của cá nhân ; + Có những liên hệ và rút ra bài học cần thiết. - Hình thức : Đảm bảo dung lượng, có trình tự mạch lạc, lập luận chặt chẽ, diễn đạt rõ ý,...	0,75 0,25 0,5
TỔNG ĐIỂM:			10,0

-----Hết-----